



## Ateliers (Version 14 mai 2019)

### 1 Pédagogie scolaire pour les enfants de réfugié-e-s et pratique dans l'école obligatoire (a/f)

Une première contribution exemplaire reflète la situation de quelques élèves dans une classe d'accueil du degré secondaire I. On y montre quelle pratique et champ de travail sont nécessaires pour un travail couronné de succès avec ces élèves. Dans un deuxième exposé, il sera discuté des besoins des enfants, jeunes et parents réfugiés ainsi que des enseignant-e-s et aussi du besoin qui en résulte pour la formation du personnel enseignant, le développement scolaire et la politique éducative: que doivent connaître et savoir les enseignant-e-s? Et quel soutien est nécessaire du côté des hautes écoles pédagogiques, des directions d'école et des autorités afin que l'intégration scolaire des enfants et jeunes réfugié-e-s aboutisse? Les participant-e-s débattent les questions et thèses découlant des exposés, et élaborent des réponses possibles.

Animation: **Bettina Looser** (responsable domaine spécialisé/enseignante HEP Schaffhouse et membre du Conseil de l'Instruction publique Canton de Schaffhouse), **Franziska Bischofberger** (enseignante école secondaire classe d'accueil, école Liguster, Zurich)  
Langue: allemand (traduction simultanée français)

### 2 Mineur-e-s non accompagnés (MNA): situation dans la prise en charge, à l'école et dans la formation (a)

Cet atelier offre un aperçu sur l'accompagnement, la prise en charge et la formation des MNA en Suisse. De nouvelles études montrent les conditions difficiles et obstacles que rencontrent ces personnes sur leur chemin, et aussi comment elles évaluent leur situation. Il sera discuté sur les améliorations nécessaires pour que les MNA aient – dans la mesure du possible – les mêmes chances que les autres jeunes dans leur phase de transition vers l'âge adulte et la vie future.

Animation: **Eva Mey** (responsable projet, ZHAW Haute école zurichoise des sciences appliquées, département Travail social), **Tobias Heiniger** (Organisation suisse d'aide aux réfugiés, responsable nouvelle procédure d'asile)  
Langue: allemand (sans traduction)

### **3 Offres de soutien à l'accès à la formation professionnelle aux gymnases et aux hautes écoles (a)**

Dans un aperçu, des études seront présentées concernant les carrières de formation de jeunes demandeurs d'asile qui sont arrivés tard en Suisse, ainsi que les mesures de formation. Les facteurs de succès et les défis y seront thématiques. Comme exemple de bonne pratique, l'offre Juma sera présentée avec ses accès aux structures ordinaires (10<sup>e</sup> année scolaire et apprentissage professionnel) à Schaffhouse. On discutera aussi de la possibilité et la manière de développer de telles offres et de les diffuser dans d'autres cantons.

Animation: **Kathrin Oester** (HEP Berne, Institut de recherche, développement et évaluation), **Anna Brügel** (responsable langue et intégration, OSEO Schaffhouse)

Langue: allemand (sans traduction)

### **4 Agenda d'intégration pour les jeunes de 16 à 25 ans et mise en œuvre**

Le nouvel «Agenda intégration suisse» dont ont convenu la Confédération et les cantons présente encore certains défis en ce qui concerne l'accès à la formation des jeunes réfugié-e-s. La coordination entre les structures en charge de l'intégration et celles en charge de la formation post-obligatoire sera donc un enjeu majeur dans la mise en œuvre de ce nouveau cadre fédéral, dont sont responsables les cantons. Certaines interrogations apparaissent donc ; quel est l'état de la mise en œuvre de l'AIS? Quels sont les défis auxquels sont confrontés les cantons? Quelles lacunes en matière d'offres doivent encore être comblées? Comment s'articulent les compétences et prérogatives entre les différents départements? Quel sera l'impact en termes financiers? Quels sont les exemples de bonnes pratiques cantonales qui pourraient être reprises par d'autres cantons ?

Animation: **Katel Giacometti** et **Julien Bourgnon** (Bureau pour l'intégration des étrangers et la prévention du racisme Canton de Vaud), **Marianne Hochuli** (Caritas)

Langue: français et allemand (traduction simultanée)

### **5 Entraide et recours à des bénévoles (a/f)**

Deux organisations, qui s'engagent depuis des années pour la formation de réfugié-e-s et d'autres intérêts, se présentent (Solinetz 13h30 – 14h30 et ASZ 15h – 16h). Elles montrent ce qui leur paraît important et quelles sont les possibilités et les limites de leur travail, et aussi ce qui aboutit au succès et à quoi elles doivent s'attendre. On discutera également sur la contribution positive du travail bénévole et de la question de savoir quand survient le danger que l'Etat et la société abusent des bénévoles en tant que «bouche-trous» pour des tâches étatiques. Quelles revendications doivent être posées à la Confédération, aux cantons et communes?

Animation: **1<sup>er</sup> tour: Constanze Schade et Hanna Gehrig** (Solinetz), **2<sup>e</sup> tour: n.n.**, Autonome Schule Zürich (ASZ)

Langue: allemand (traduction simultanée français)

### **6 Prise en compte des besoins globaux pour favoriser l'accès à l'apprentissage**

Beaucoup de facteurs dans la vie d'une personne migrante peuvent influencer sa disponibilité à l'apprentissage. Témoignages et échanges de pratiques autour d'actions dans d'autres sphères de la vie de la personne migrante qui soutiennent ses démarches de formation.

Animation: **Réjane Fauser**, SSP-VPOD (avec des témoignages)

Langue: français, sans traduction